

高等职业学校园艺技术专业顶岗实习标准

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，深化产教融合、协同育人，建立健全职业教育质量保障体系，进一步规范和加强职业学校顶岗实习教学、管理和服务，我部组织制定了首批涉及 30 个专业（类）的 70 个《职业学校专业（类）顶岗实习标准》。

顶岗实习是职业教育专业教学的重要组成部分，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力的重要环节。顶岗实习标准是组织开展专业顶岗实习的教学基本文件，是明确实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等的基本依据。请各地教育行政部门、各有关职业学校按照顶岗实习标准要求，结合实际认真贯彻执行。

目 录

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 002

四、实习条件 / 002

(一) 实习企业 / 002

(二) 设施条件 / 003

(三) 实习岗位 / 003

(四) 指导教师 / 004

(五) 其他 / 004

五、实习内容 / 004

六、实习成果 / 009



七、考核评价 / 009

- (一) 考核内容 / 009
- (二) 考核形式 / 009
- (三) 考核组织 / 010

八、实习管理 / 010

- (一) 管理制度 / 010
- (二) 过程记录 / 011
- (三) 总结交流 / 011

附件 / 012

一、适用范围

本标准由农业职业教育教学指导委员会研究制定，适用于高等职业学校园艺技术专业学生的顶岗实习安排，面向园艺生产、技术管理和农资服务行业，针对园艺植物生产、种苗繁育与推广、园艺应用性试验研究和新技术开发、农业技术推广、园艺产品与农资营销、农业综合管理等岗位（群）或技术领域。

二、实习目标

学生通过园艺技术专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。



三、时间安排

实习时间建议安排在第三学年，不少于半年。鉴于园艺植物生产的地域性差异与反季节生产特点，顶岗实习项目实施可依据不同区域的生产实际合理安排；由于部分园艺植物生产周期相对较长和各地区反季节设施生产特点不同，传统的学期制顶岗实习不能覆盖生产全过程。因此，可按照园艺植物生产实际分阶段灵活安排。

四、实习条件

(一) 实习企业

1. 企业类型

具备独立法人资格，依法经营，具有行业代表性，能够满足园艺技术专业岗位实践需要的园艺植物生产企业，园艺产品与农资生产经营企业，园艺生产管理、技术推广等典型大中型农业企（事）业单位。

2. 经营范围

园艺植物生产、园艺产品与农资营销、农业技术管理与服务等。

3. 管理水平

具有现代化的管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度。

度，拥有先进的园艺生产技术和浓厚的企业文化氛围。

（二）设施条件

1. 安全保障

实习单位应保障学生在安全健康的工作环境中实习，具备健全的安全生产责任制，完备的安全生产规章制度和操作规程、生产安全事故应急救援预案，以及实习场所必备的安全保障器材。实习单位为实习学生提供必需的食宿条件和劳动防护用品，为学生购买意外伤害等保险。

2. 专业设施

实习单位要为学生创设良好的顶岗实习条件，拥有与实习岗位相匹配的园艺生产项目，先进的园艺设施及相关的生产设备，以及集中教学所需要的场地和教学设备。

3. 信息资料

实习单位应提供顶岗实习工作岗位所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，以及实习所需要的学习资料，具备查阅相关信息资料的设备和条件。

（三）实习岗位

园艺植物生产、园艺植物种苗繁育与推广、园艺应用性试验研究和新技术开发、农业技术服务与推广、园艺产品与农资营销和农业综合管理等工作岗位或技术领域。



（四）指导教师

学生应在校企双方教师指导下完成顶岗实习任务。实习企业根据实习项目和人数选派责任心强、实践经验丰富的专业技术人员或能工巧匠担任企业导师；学校安排具有较强沟通、协调与管理能力的“双师型”专任教师担任实习指导教师，全程指导和管理学生顶岗实习。

（五）其他

学生到实习单位顶岗实习前，学校、实习单位、学生应签订顶岗实习三方协议，协议内容包括实习期限、实习地点、实习内容、实习岗位、导师安排、学生食宿等生活及学习安排，以及校企双方管理职责、安全责任、劳动报酬、管理办法等，明确各自责任、权利和义务。

校企双方应建立定期信息通报制度。实习指导教师要定期向学校和实习单位报告学生顶岗实习情况，遇到重大问题或突发事件应第一时间向学校和实习单位报告。

五、实习内容

表1 园艺技术专业岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	园艺植物生产	8周	1. 制订园艺植物生产计划； 2. 园艺植物标准化生产； 3. 食药用菌标准化生产； 4. 园艺设施的选择、设计与使用	1. 能够组织实施当地主栽园艺植物标准化生产，包括生产计划制订、整地、施肥、育苗、定植、田间管理、病虫害防治和采收及贮运等技术环节； 2. 能够进行土壤养分、肥料有效成分分析，掌握园艺植物的需肥特点并进行测土配方施肥； 3. 能够进行田间常见病虫草害的识别与诊断、区域内病虫草鼠害预测预报，掌握农业防治、物理防治、化学防治、生物防治等病虫害综合防治技术； 4. 熟练掌握本区域主要栽园艺植物的标准化栽培模式，及时发现并解决生产中出现的问题； 5. 熟练掌握菌种制作、菌包生产、出菇管理等食用菌生产环节的关键技术； 6. 能够根据园艺植物生产需求和当地气候特点，选择适合的园艺设施，能够进行常见园艺设施的设计与使用； 7. 具备生产组织、协调与管理能力； 8. 具备吃苦耐劳、团队协作等职业素养

续表

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
2	农业技术服务与推广	4周	1. 园艺植物标准化生产指导； 2. 技术咨询服务与培训； 3. 园艺植物新品种、新技术试验与推广	1. 能够依据园艺生产相关质量标准和技术规范，指导园艺植物标准化生产，解决当地主要园艺植物栽培中的技术难题； 2. 能够开展园艺植物生产相关法律、法规和政策的咨询服务； 3. 能够组织实施园艺植物新品种、新技术的试验、示范与推广； 4. 准确把握技术原理、技术标准，能够针对不同的培训对象制订有效的技术培训方案； 5. 具有较强的语言表达和交流沟通能力； 6. 具备严谨、求实、创新的科学态度
3	种苗繁育与推广	4周	1. 制订园艺植物种苗生产计划； 2. 园艺植物种苗繁育； 3. 种苗繁育新技术推广	1. 能够科学制订蔬菜、花卉种子生产计划； 2. 能够科学指导蔬菜、花卉等种子标准化生产； 3. 能够制订工厂化育苗方案和科学指导蔬菜、花卉育苗工作； 4. 能够进行果树苗圃的规划设计和制订苗木生产方案； 5. 能够科学指导果树实生苗繁育、嫁接苗繁育、扦插苗繁育、分株繁育、压条繁育等技术工作；

续表

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
3	种苗繁育与推广	4周	1. 制订园艺植物种苗生产计划； 2. 园艺植物种苗繁育； 3. 种苗繁育新技术推广	6. 能够推广先进的园艺植物种苗繁育技术； 7. 具备科学、严谨的工作态度和开拓创新、团队协作精神
4	园艺产品与农资营销	4周	1. 市场调研与营销策略制订； 2. 园艺产品营销； 3. 农资营销与售后技术服务	1. 能够有针对性地设计园艺产品与农资市场调研方案； 2. 能够开展市场调研，并制订有效的园艺产品和农资营销策略； 3. 能够依据所销售的园艺产品和农资的特性，做好销售咨询、售后服务和客户管理工作； 4. 能够通过洽谈，促成交易的实现，并签订书面合同； 5. 具备良好的服务意识和诚信守法的职业素养
5	农业综合管理	3周		1. 设施园艺产业规划与布局； 2. 农情信息采集、处理与发布； 3. 农业生产资料市场监管管理； 4. 园艺产品质量认证、监督与管理

续表

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
5	农业综合管理	3周	1. 设施园艺产业规划与布局； 2. 农情信息采集、处理与发布； 3. 农业生产资料市场监督管理； 4. 园艺产品质量认证、监督与管理 5. 能够进行农产品质量认证、绿色食品、有机食品与无公害农产品申报与管理； 6. 具有较强组织与管理能力； 7. 具备较强的质量安全和环保意识	1. 能够在项目负责人的指导下，科学地选择试验项目，制订试验方案，组织实施农业应用性试验； 2. 能够组织实施试验数据的调查、汇总和分析； 3. 能够协助组织实施园艺植物生产新技术开发、试验、示范工作； 4. 具有较强的试验研究能力和创新精神
6	园艺应用性试验研究和农业新技术开发	3周	1. 园艺植物生产应用性试验； 2. 农业新技术开发与示范推广	

六、实习成果

实习学生应在顶岗实习结束时提交顶岗实习企（事）业证明材料，必须提交以下成果中的任一项：

- (1) 顶岗实习总结报告一篇；
- (2) 实习期间形成的技术方案或论文；
- (3) 实习期间完成的技术服务成效、农资推广效益等成效性总结材料。

七、考核评价

(一) 考核内容

着重考核顶岗实习学生的岗位工作胜任能力和职业道德素养，即从专业技能、业务水平等方面考核学生的岗位工作胜任能力，从工作态度、团队合作和责任意识等方面考核学生的职业道德素养。

(二) 考核形式

过程性考核和终结性考核相结合。由学校和实习单位共同考核学生的实习效果，通过岗位工作表现和实习总结等材料进行综合评定。顶岗实习成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。考核结果在合格及以上者获得相应的学分；考核结果



不合格者，不能获取相应的学分，需进行重修，否则不能予以毕业。

（三）考核组织

由学校和企业共同评定，考核项目由实习操行成绩、岗位技能、工作业绩、实习文本材料四部分构成。实习单位负责对学生进行操行成绩、岗位技能、工作业绩考核，由企业指导教师依据学生出勤情况、工作态度、协作能力、责任意识、完成工作任务质量与数量等方面进行量化评价，并据此给出实习单位鉴定意见。学校指导教师结合巡回指导与检查，并对提交的实习周志、实习总结、实习单位鉴定意见、实习期间取得的技术成果或获奖证书等文本材料进行量化评价。在此基础上，结合实习单位的评价和鉴定意见，对学生顶岗实习的综合成绩予以评定。

八、实习管理

（一）管理制度

学校应规范顶岗实习管理，制订学生顶岗实习管理规定、成绩评定管理办法、顶岗实习指导教师管理办法等相关管理文件。学生在企业实习期间指导教师要按照企业内部人力资源管理规定，对实习学生进行管理。学校开展顶岗实习巡回检查指

导，校企双方导师共同做好顶岗实习的过程管理。同时加强对学生顶岗实习报告、学生顶岗实习成绩、顶岗实习周志、顶岗实习巡回检查记录、顶岗实习鉴定表等文本的归档管理。

（二）过程记录

学校指导教师应定期检查记载学生顶岗实习情况，及时处理顶岗实习中出现的有关问题。要加强顶岗实习过程管理，并充分运用现代信息技术手段，构建信息化顶岗实习管理平台，实现顶岗实习网络化管理、多元化监控。

（三）总结交流

顶岗实习结束后，应及时召开实习总结会，对学生的收获和体会以及实习过程中存在的问题进行总结交流，表彰优秀实习学生，展示和分享优秀实习成果。同时，总结实习管理取得的经验，并对实习计划安排、岗位任务设计、实习单位的选择、实习过程管理等方面存在的问题提出改进建议。



附 件

1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要内容包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

2. 顶岗实习总结报告

主要内容包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要内容包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。